



## Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu)   |     | Planowanie przestrzenne – poziom lokalny                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                     | Kod przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ARCH-II-P-MK6/1A   |     |                                     |                                                         |      |
|-----------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
| Kierunek studiów:           |     | Architektura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     |                                     |                                                         |      |
| Profil kształcenia:         |     | Praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     |                                     |                                                         |      |
| Poziom studiów:             |     | Studia drugiego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     |                                     |                                                         |      |
| Specjalność:                |     | Projektowanie Zintegrowane                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     |                                     |                                                         |      |
| Forma studiów:              |     | Stacjonarne/niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     |                                     |                                                         |      |
| Semestr:                    |     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     |                                     |                                                         |      |
| Tryb zaliczenia przedmiotu: |     | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | Liczba punktów ECTS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |                                                         |      |
| Formy zajęć i inne          |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                     | Całkowita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 | Zajęcia kontaktowe | 2,4 |                                     | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 4,0  |
|                             |     | Całkowita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe  | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                    |     |                                     | Waga w %                                                |      |
| Wykład                      |     | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10             | 15                  | Egzamin pisemny w formie pytań i/lub testu wielokrotnego wyboru. Aktywny udział w zajęciach, dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                    |     |                                     | 20%                                                     |      |
| Projekt                     |     | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 55             | 45                  | Ocena zrealizowanej pracy projektowej, w tym kursowej i przeglądowej (przejściowej). Ocena indywidualnej pracy klauzurowej. Ocena poziomu kreatywności studenta wykazanej podczas procesu projektowania i bezpośrednich korekt indywidualnych realizowanych metodą „mistrz-uczeń”. Ocena analiz i formułowania wniosków. Ocena umiejętności współpracy w zespole wykonującym projekt wielobranżowy. Ocena umiejętności prezentacji (indywidualnych lub zespołowych) i obrony wykonanego projektu. |   |                    |     |                                     | 80%                                                     |      |
| Razem:                      |     | 125                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 65             | 60                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     |                                     | Razem:                                                  | 100% |
| Kategoria efektów           | Lp. | Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     | Efekty kierunkowe                   | Formy zajęć                                             |      |
| Wiedza                      | 1.  | Zna i rozumie planowanie przestrzenne oraz narzędzia polityki przestrzennej.                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     | K2P_W02                             | W                                                       |      |
|                             | 2.  | Zna i rozumie zapisy studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, w szczególności w zakresie koniecznym do sporządzania miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.                                                                                                                                |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     | K2P_W06                             | W                                                       |      |
|                             | 3.  | Zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni dostępnych dla wszystkich użytkowników w planowaniu przestrzennym.                                                                                                                                                                            |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     | K2P_W05                             | W                                                       |      |
| Umiejętności                | 1.  | Potrafi sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej i architektonicznej.                                                                                                                                          |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     | K2P_U02                             | P                                                       |      |
|                             | 2.  | Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy, formułować wnioski do planowania przestrzennego, prognozować procesy przekształceń struktury osadniczej miast i wsi oraz przewidywać skutki społeczne tych przekształceń.                                                |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     | K2P_U01                             | P                                                       |      |
|                             | 3.  | Potrafi ocenić przydatność, wybierać i stosować zaawansowane metody i narzędzia adekwatne dla rozwiązywania złożonej problematyki planowania przestrzennego.                                                                                                                                                                         |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     | K2P_U01                             | P                                                       |      |
|                             | 4.  | Potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej, szczegółowej analizy oraz wyciągać z nich wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie oraz wykazywać ich związek z procesem projektowym, opierając się na dostępnym dorobku naukowym w dyscyplinie.                          |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     | K2P_U04                             | P                                                       |      |
|                             | 5.  | Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym i interdyscyplinarnym w zakresie właściwym dla planowania przestrzennego.                                                                                                                                                                     |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     | K2P_U03                             | P                                                       |      |
|                             | 6.  | Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, w tym ze specjalistami z innych branż, a także podejmować wiodącą rolę w takich zespołach.                                                                                                                                                                                               |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     | K2P_U05                             | P                                                       |      |
|                             | 7.  | Potrafi formułować nowe pomysły i hipotezy, analizować i testować nowości związane z problemami inżynierskimi w zakresie planowania przestrzennego.                                                                                                                                                                                  |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     | K2P_U02                             | P                                                       |      |
|                             | 8.  | Potrafi wdrażać zasady i wytyczne projektowania uniwersalnego w planowaniu przestrzennym.                                                                                                                                                                                                                                            |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     | K2P_U01                             | P                                                       |      |
| Kompetencje społeczne       | 1.  | Jest gotów do efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych.                                                                                                                                                                  |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     | K2P_K01                             | P                                                       |      |
|                             | 2.  | Jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     | K2P_K01                             | P                                                       |      |
|                             | 3.  | Jest gotów do podjęcia roli koordynatora działań w procesie projektowym, zarządzania pracą w zespole oraz wykorzystania umiejętności interpersonalnych (rozwiązywanie konfliktów, umiejętność negocjacji, delegowanie zadań), podporządkowania się zasadom pracy w zespole i brania odpowiedzialności za wspólne zadania i projekty. |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     | K2P_K02                             | P                                                       |      |
|                             | 4.  | Jest gotów brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |     | K2P_K03                             | P                                                       |      |

## Treści kształcenia

| Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metody dydaktyczne                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Multimedialny wykład informacyjno-problemowy z zastosowaniem metody przypadków i metody sytuacyjnej. |
| Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |
| Plan Ogólny Gminy (POG) / Studium Uwarunkowań i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego Gminy (SUiKZPG) jako wyraz strategii rozwoju i polityk sektorowych samorządu gminnego. Struktura aktu planistycznego POG / SUiKZPG i jego zapis tekstowy i graficzny. Podstawy prawne projektu POG i jego znaczenie jako aktu prawa miejscowego. Ustalenia POG a miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, inwestycje budowlane i zagospodarowanie terenu. Projektowanie Planu Ogólnego Gminy – integralność i komplementarność treści POG. Analizy środowiska zbudowanego, środowiska przyrodniczego, środowiska społeczno-ekonomicznego. Ekspertyzy, studia i inne dokumenty diagnostyczne. Opracowanie ekofizjograficzne. Gminne i ponadlokalne akty planistyczne oraz relacje między nimi. Partycypacja społeczna w procesie projektowania POG. Tryb uchwalania POG. Prognozy skutków uchwalenia POG. |                                                                                                      |

| Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Intensywnie konsultowany etapowo wykonywany projekt (koncepcja) Planu Ogólnego Gminy lub jego fragmentu. Metody: wskazanie metod i źródeł pozyskiwanie informacji, analizy danych statystycznych, kartograficznych, wizji terenowych itd. Prezentacja wyników analiz, ich dyskusja i formułowanie wniosków w formie wytycznych do projektu. Tworzenie wariantowych rozwiązań projektowych, ich prezentacja, krytyka i wybór rozwiązania optymalnego wg przyjętych kryteriów. |
| Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Wprowadzenie do zajęć, określenie tematyki ćwiczeń projektowych, wybór tematów projektowych. Analiza dokumentów strategicznych wybranej gminy. Delimitacja obszaru POG i jego charakterystyka. Określenie zakresu analiz i prac projektowych. Wykonanie analiz środowiska zbudowanego, przyrodniczego i społecznego w tym kulturowego i ekonomicznego. Opracowanie wniosków z analiz. Dyskusja, diagnoza, wnioski do projektu planu ogólnego gminy. Opracowanie szkicowych, wariantowych koncepcji POG. Prezentacja, dyskusja i wybór wariantu. Opracowanie wybranego wariantu: wyznaczenie stref planistycznych, ustalenie wybranych wskaźników, obszaru zabudowy śródmiejskiej lub obszaru uzupełnienia zabudowy. Opracowanie rysunku POG z uwzględnieniem wymaganych oznaczeń graficznych. Prezentacja i ocena pracy. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |